

**Wymagania edukacyjne na poszczególne poziomy dla klas I
zgodne z założeniami WSO**

POZIOM KONIECZNY – Uczeń:

E. polonistyczna –

- Czyta głoskami i globalnie wyrazy jednosylabowe.
- Na pytania odpowiada jednym słowem.
- Odtwarza kształty liter, nie mieści się w liniaturze.
- Przy przepisywaniu wyrazów popełnia liczne błędy.
- Píše z pamięci proste wyrazy.
- Przy pomocy nauczyciela wyróżnia w wyrazach głoski, litery, sylaby.
- Ma trudności z opanowaniem na pamięć krótkich tekstów.

E. społeczno-przyrodnicza –

- Posiada wybiórczą wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

E. matematyczna –

- Przy pomocy nauczyciela przelicza w zakresie 10.
- Zna podstawowe jednostki miary i przy pomocy nauczyciela stosuje je w praktyce.
- Z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10.
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.

POZIOM PODSTAWOWY – Uczeń:

E. polonistyczna –

- Czyta sylabami wyrazy i proste zdania.
- Wypowiada się na dany temat prostymi zdaniami.
- Píše poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględnić właściwy kształt, łączenie i położenie.
- Przepisuje litery, wyrazy i zdania.
- Píše z pamięci proste wyrazy i krótkie zdania.
- Popełnia błędy wyróżniając w wyrazach: głoski, litery, sylaby.
- Odtwarza z pamięci proste teksty.

E. społeczno-przyrodnicza –

- Posiada elementarną wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

E. matematyczna –

- Przelicza, odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 10, popełniając błędy.
- Zna podstawowe jednostki miary, ale stosując je w praktyce popełnia błędy.
- Dodaje i odejmuje w zakresie 10 operując konkretami.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, odwołując się do konkretów.

E. artystyczne –

- Chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją plastyczno – techniczną.
- Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

POZIOM ROZSZERZAJĄCY- Uczeń:

E. polonistyczna –

- Czyta globalnie wyrazy i proste, krótkie zdania.
- Wypowiada się stosując bogate słownictwo.
- Kształtnie pisze litery, wyrazy, zdania.
- Przepisuje bezbłędnie krótkie zdania.
- Bezbłędnie pisze z pamięci krótkie zdania.
- Samodzielnie dzieli wyraz na głoski, litery, sylaby, a zdania na wyrazy.
- Poprawnie odtwarza z pamięci krótkie teksty.

E. społeczno-przyrodnicza –

- Posiada ogólną wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

E. matematyczna –

- Samodzielnie przelicza, odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 10.
- Zna podstawowe jednostki miary i stosuje je w praktyce.
- Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.

E. artystyczne –

- Stara się estetycznie wykonać prace plastyczno – techniczne.
- Chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

POZIOM DOPEŁNIAJĄCY- Uczeń:

E. polonistyczna –

- Czyta globalnie i rozumie wyrazy, zdania oraz proste, krótkie teksty.
- Wypowiada się poprawnie na różne tematy.

- Pisze kształtnie, prawidłowo łączy litery, zawsze mieści się w liniaturze.
- Przepisuje bezbłędnie i starannie proste teksty.
- Bezbłędnie pisze z pamięci krótkie zdania i proste teksty.
- Zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie i posługuje się nimi ze zrozumieniem.
- Bezbłędnie recytuje z pamięci różne teksty.

E. społeczno-przyrodnicza –

- Posiada rozległą wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

E. matematyczna –

- Biegłe przelicza liczby w zakresie 10 (kolejno i wstecz) - /w zakresie 20-II półrocze/.
- Wykonuje różne zadania związane z zastosowaniem jednostek miary.
- Biegłe dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10.
- Samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe, stosując zapis cyfrowy i znaki działań.

E. artystyczne –

- Estetycznie wykonuje prace plastyczne – techniczne wykorzystując różne techniki i środki wyrazu artystycznego.
- Zawsze chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

POZIOM WYKRACZAJĄCY- Uczeń:

E. polonistyczna - Z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące edukacji polonistycznej. Stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja). W wypowiedziach stosuje rozszerzone słownictwo. Zawsze poprawnie realizuje zadania gramatyczne. Czyta teksty poprawnie, płynnie i wyraziście.

E. społeczno-przyrodnicza – Z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące środowiska społeczno – przyrodniczego. Wnosi do pracy własne pomysły, wykonuje samodzielnie zadania i doświadczenia oraz potrafi wyciągnąć z nich wnioski.

E. matematyczna - Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych. Proponuje różne sposoby rozwiązania złożonych zadań tekstowych.

E. artystyczne - Wykazuje aktywną postawę twórczą oraz szczególne umiejętności artystyczne. Odnosi sukcesy w konkursach plastycznych, muzycznych.