

## Wymagania edukacyjne z informatyki, kl. IV-VIII – śródroczne

### Ogólne kryteria oceniania:

- każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego,
- sprawdziany/testy będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w ciągu dwóch tygodni,
- uczeń nieobecny z przyczyn losowych na sprawdzianie, zgłasza gotowość do jego napisania w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem),
- uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu półroczu zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji oraz braku zeszytu,
- za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

### Poszczególne stopnie:

celujący, uczeń:	bardzo dobry, uczeń:	dobry, uczeń:	dostateczny, uczeń:	dopuszczający, uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu, które nie są omawiane na zajęciach,</li> <li>▪ dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,</li> <li>▪ samodzielnie dostrzega i rozwiązuje problemy,</li> <li>▪ proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,</li> <li>▪ uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,</li> <li>▪ z własnej inicjatywy pomaga innym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach programu,</li> <li>▪ biegłe wykorzystuje urządzenia peryferyjne,</li> <li>▪ właściwie i samodzielnie dobiera oprogramowanie potrzebne do realizacji zadań,</li> <li>▪ do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody,</li> <li>▪ wykonuje prace estetyczne i przemyślane, nie popełnia żadnych błędów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykazuje dobry poziom wiedzy o programie i jego funkcjach,</li> <li>▪ samodzielnie wykonuje zadania,</li> <li>▪ popełnia tylko nieliczne błędy,</li> <li>▪ wykonuje prace estetyczne,</li> <li>▪ do rozwiązania problemu stosuje szablonowe rozwiązania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania,</li> <li>▪ nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,</li> <li>▪ stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, wykorzystuje przy tym w sposób poprawny podstawowe funkcje programu,</li> <li>▪ w pracy popełnia często błędy,</li> <li>▪ nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania,</li> <li>▪ nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,</li> <li>▪ nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać i rozwiązać proste zadania,</li> <li>▪ opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej,</li> <li>▪ wykazuje chęci do pracy.</li> </ul>

**niedostateczny:** uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań; nie rozumie problemów, które przed nim postawiono; nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej; nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela; nie potrafi nawet w minimalnym stopniu radzić sobie z problemem; nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności; lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

## Wymagania edukacyjne z informatyki, kl. IV-VIII – roczne

### Ogólne kryteria oceniania:

- każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego,
- sprawdziany/testy będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w ciągu dwóch tygodni,
- uczeń nieobecny z przyczyn losowych na sprawdzianie, zgłasza gotowość do jego napisania w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem),
- uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu półroczu zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji oraz braku zeszytu,
- za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

### Poszczególne stopnie:

celujący, uczeń:	bardzo dobry, uczeń:	dobry, uczeń:	dostateczny, uczeń:	dopuszczający, uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu, które nie są omawiane na zajęciach,</li> <li>▪ dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,</li> <li>▪ samodzielnie dostrzega i rozwiązuje problemy,</li> <li>▪ proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,</li> <li>▪ uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,</li> <li>▪ z własnej inicjatywy pomaga innym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach programu,</li> <li>▪ biegłe wykorzystuje urządzenia peryferyjne,</li> <li>▪ właściwie i samodzielnie dobiera oprogramowanie potrzebne do realizacji zadań,</li> <li>▪ do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody,</li> <li>▪ wykonuje prace estetyczne i przemyślane, nie popełnia żadnych błędów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykazuje dobry poziom wiedzy o programie i jego funkcjach,</li> <li>▪ samodzielnie wykonuje zadania,</li> <li>▪ popełnia tylko nieliczne błędy,</li> <li>▪ wykonuje prace estetyczne,</li> <li>▪ do rozwiązania problemu stosuje szablony rozwiązania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania,</li> <li>▪ nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,</li> <li>▪ stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, wykorzystuje podstawowe funkcje programu,</li> <li>▪ w pracy popełnia często błędy,</li> <li>▪ nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania,</li> <li>▪ nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,</li> <li>▪ nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać i rozwiązać proste zadania,</li> <li>▪ opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej,</li> <li>▪ wykazuje chęć do pracy.</li> </ul>
<p><b>niedostateczny:</b> uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań; nie rozumie problemów, które przed nim postawiono; nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej; nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela; nie potrafi nawet w minimalnym stopniu radzić sobie z problemem; nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności; lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.</p>				

### Warunki podniesienia oceny rocznej na wyższą:

1. Warunki, które musi spełnić uczeń:
  - systematycznie uczęszczać na zajęcia,
  - wykazać się wiadomościami i umiejętnościami na ocenę, o którą się ubiega (wymagania),
  - ustalić termin z prowadzącym w ciągu 7 dni od wystawienia proponowanych stopni.

2. Forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności:
  - test (15 min),
  - zadania praktyczne (60 min).